**МОКУ «Падунская школа-интернат»**

**"Нецензурные выражения, драки – преступные деяния"**

**классный час в 5-9 классах**

**в рамках недели профилактики правонарушений и преступлений**

подготовила: Мишукова Т.А.

социальный педагог

пст. Падунская, 2017г.

**Тема:** «Нецензурные выражения, драки – преступные деяния»

**Цель:**  повышение культуры учащихся по влиянию  нецензурной речи и драк на развитие сознания человека.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать у учащихся представления о  пагубном влиянии  мата и драк на здоровье;  формировать понимание важности знания социальных норм и расширить  представления о нормах речевой культуры.

*Воспитательные:*  побудить  учащихся к размышлениям об ответственности за своё здоровье, за ЗОЖ.

*Организационные:* выработать согласованные действия классного коллектива по формированию социальных норм и норм речевой  культуры.

*Информационные:* предложить практические советы по потребности  выражать свои эмоции и чувства русским языком без использования мата и драк (памятка ученикам - 10 тезисов против мата и драк).

**Вид классного часа:** тематический.

**Форма:** час общения.

 *«От человека не зависит, в какую ситуацию он попадает.*

*Но только от человека зависит, как он выходит из этой ситуации»*

А. Рыбаков.

**Ход классного часа**

Здравствуйте, ребята!

Тему нашего классного часа  вы узнаете из стихотворения, которое я для вас прочитаю:

Это будут стихи не о том,

Что взволнованно в душу просится,

А совсем о другом, о таком

И писать-то о чем не хочется.

Но молчанием зла не пресечь:

И без длительных предисловий

Скажем коротко: эта речь,

Уж простите, о сквернословии.

(Стихотворение  Э. Асадова «О брани»)

Сквернословие – это признак ограниченного словарного запаса или неумения выразить мысль, а чаще и то, и другое.

 «Мы не властны над речью других, но над собственной речью мы властны», возьмем это правило за основу нашего общения.

Давайте попробуем разобраться, как же слово "мат" влияет на человека.

Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые  мужчины и женщины.  “Мат” доносится с экранов телевизоров.

Так ли уж  безобидна эта вредная привычка?

* Вот об  этом я и хочу поговорить с вами и помочь вам в  борьбе с этой «вредной привычкой».

Дискуссия «Нужен ли нам мат?»

Предлагаю это  обсудить:

* Как можно объяснить широкое употребление  мата  сегодня?
* Сегодня каждый второй ведёт здоровый образ жизни. Люди занимаются физкультурой и спортом, следят за своим весом, выполняют режим дня. Как вы считаете, совместимы ли сквернословие и здоровый образ жизни?
* Сквернословие - это вредная привычка. Какие еще вредные привычки вам известны? Почему их называют вредными?
* Согласны ли вы, что нецензурная брань, сквернословие могут  вызывать зависимость?
* Считаете ли вы что мат, курение, алкоголь, наркотики помогают расслабиться? Или для этого можно найти другие способы?
* Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Собираетесь ли вы с ней бороться?

Есть слова пострашнее, чем порох,

Чем снаряд над окопными рвами

Я советую людям при ссорах

Осторожнее быть со словами.

Мир устроен на этой основе,

И достаточно, в общем, серьёзно:

О любом опрометчивом слове

Пожалеете рано иль поздно

Вы к словам проявляйте терпение,

Не берите в расчёт кривотолков.

Ведь от них остаются раненья,

Как от мелких, но острых осколков.

(М.Матусовский)

Каждый - кузнец своего здоровья.

Не секрет что ругаться всегда это плохо,

Ну, а матом ругаться вдвойне.

А плохие слова как бы ни было горько

Бумерангом вернуться обратно к тебе.

Слово может все! Человек, которого обругали, оказывается глубоко раненным. У него начинает колотиться сердце, кровь приливает к лицу, настроение портится. Обида приводит к стрессам, стресс — к нервным расстройствам, а  последние — к конкретным болезням и снижению иммунитета. Ученые установили, что ритмы гармоничной музыки, стихи, звучание  молитвы лечат людей, пробуждают в них способности. Под действием звуков молекулы воды (а наше тело на 80% состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и даже смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм. А вот у тех, кто использует в своей  речи мат, очень быстро появляются возрастные изменения на клеточном уровне и различные хронические заболевания.

Нормальному,  здоровому  человеку ненормативная лексика не нужна!

**А сейчас поговорим о драке это – наказуемое деяние**

Давайте выясним, что такое драка и каковы ее причины. Отчего возникают драки? Драки являются следствием агрессии и гнева человека. Заглянем в словарь: **агрессия** – это физическое или вербальное поведение, направленное на причинение вреда другим. **Гнев** – это сильное чувство негодования.

По статистике во время учебного года случаются большее количество правонарушений в форме драки. До 16 лет дети считаются малолетними и до этого возраста ответственность за них несут родители (законные представители). Но если уже исполнилось 16 лет, то уже сам ребенок отвечает за свои поступки перед законом.

Какие же наказания могут быть за драку, если ребенку нет 16 лет?

1. Денежный штраф установленный судом, который выплачивают родители. А штрафы немаленькие. Есть ли у ваших родителей лишние деньги?
2. Постановка ребенка, который затеял драку на учет в ПДН и КДН, ВШУ.

Если уже есть 16 лет то:

1. Штраф в размере заработной платы родителей.
2. Исправительные работы на срок до 3 – х месяцев.
3. Арест на срок до 3 – х месяцев.
4. Помещение в образовательное учреждение закрытого типа (исправительные колонии).

Послушайте рекомендации, что нужно сделать, если тебя рассердили, и тебе захотелось ударить другого человека:

1. Можно посчитать до 10;
2. Направить свою агрессию и гнев на неодушевленный предмет (мягкая игрушка, подушка…)
3. Отойти от этого человека в сторону, зайти в класс, комнату.
4. Сказать обидчику, что ты не хочешь с ним разговаривать.
5. Подумать о последствиях, которые могут произойти.
6. Позвать взрослого.

А теперь в заключение нашей беседы мы с вами скажем друг другу комплименты. (все встают в круг и говорят по очереди друг другу комплименты. Например: я хочу сказать Наташе, что она самая очаровательная и т.д.)

Мы сегодня с вами научились справляться с агрессией и гневом и, наверное, при малейшем раздражении будем вспоминать и обращаться к этим способам в трудные минуты жизни.

Спасибо за внимание!

**ПАМЯТКА для УЧАЩИХСЯ**

**10  тезисов  против   М А Т А:**

1. Мат – это удел неудачников, слабых, неуравновешенных людей, которые неспособны найти свое место в жизни. Мат – это формат нищих с духовной точки зрения людей, которых правильнее было бы назвать животными.

2. Мат «засоряет» русский язык, разрушает его красоту и стройность.

3. Мат – признак необразованности, бескультурья, бездуховности. Он ведет к

деградации личности.

4. Мат затрудняет общение. Матерящийся человек явно не способен донести свою

мысль до собеседника в полном объеме и заполняет собственное скудоумие

сквернословием.

5. Мат – демонстрация неуважения к собеседнику, он подрывает доверие между

людьми, обижает окружающих, выставляет того, кто ругается, в самом невыгодном

свете.

6. Мат оскверняет и убивает душу человека!

7. Мат является самым плохим примером для младшего поколения, поскольку дети всегда неосознанно подражают взрослым. И нет ничего страшнее, чем слышать сквернословие от ребенка, который не понимает, что говорит, а просто копирует речь старших.

8. Мат неприемлем для будущей интеллигенции, трудовой элиты страны, ее опоры. В руках сегодняшних студентов – будущее. Будет ли оно счастливым, если сегодня мы разрушаем моральные традиции нашей речи?

9. Мат – это просто неэстетично. В его словах нет гармонии и слаженности звуков.

10. Мат разрушает ваше здоровье. Нет ничего дороже здоровья. Прежде чем ругнуться, подумай об этом.